Załącznik nr 2 do Regulaminu

**FISZKA PRACY KONKURSOWEJ**

**"Klimatyczna Akcja – Małe Zmiany, Wielki Efekt!"**

Kategoria I „Szkolna przestrzeń: Zmieniaj szkołę dla klimatu”

Kategoria II „Edukacja: Ucz się i działaj dla klimatu”

*Konkurs organizowany jest w ramach projektu* ***IP LIFE dla Adaptacji Terenów Pogórniczych (IP LIFE COALA),*** *będącego międzynarodowym przedsięwzięciem partnerskim realizowanym po stronie czeskiej na terenie Kraju Morawsko-Śląskiego przez 11 partnerów czeskich, natomiast po stronie polskiej – na obszarze Województwa Śląskiego – przez 2 partnerów: Województwo Śląskie i Główny Instytut Górnictwa – Państwowy Instytut Badawczy (GIG-PIB). Projekt IP LIFE COALA****,*** *nr umowy LIFE20 IPC/CZ/000004****,*** *dofinansowany jest ze środków Programu**LIFE oraz ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.*

# Dane ogólne

## Tytuł pracy konkursowej:

*[Wpisz tytuł swojej pracy]*

……………………………………………………………………….

## Nazwa szkoły / placówki:

*[Wpisz nazwę szkoły, miejscowość]*

## Autor / Zespół autorski:

*[Imię i nazwisko ucznia/uczennicy +]*

## Opiekun dydaktyczny

*[Imię i nazwisko opiekuna dydaktycznego oraz dane kontaktowe]*

## Kategoria pracy

*[Zaznacz tylko jedną odpowiednią kategorię pracy]:*

☐ Kategoria I – Szkolna przestrzeń: **Zmieniaj szkołę dla klimatu**

☐ Kategoria II – Edukacja: **Ucz się i działaj dla klimatu**

# Opis pracy konkursowej

## Główna tematyka pracy konkursowej

*[Zaznacz maksymalnie 3 odpowiednie kategorie tematyczne, które najlepiej opisują projekt]*

☐ Zwiększanie świadomości klimatycznej

☐ Zielona infrastruktura / zazielenianie przestrzeni / retencja

☐ Mikroklimat i komfort użytkowników w budynku

☐ Oszczędzanie energii, wody, zasobów

☐ Zmiana codziennych nawyków w szkole / domu ograniczających emisję gazów cieplarnianych

☐ Zaangażowanie społeczności lokalnej

☐ Inne: jakie określ…………………………

## Opisz potrzeby i wyzwania klimatyczne na które praca konkursowa odpowiada

*[Odpowiedz na pytania: Jakie lokalne lub szkolne problemy związane ze zmianami klimatu zidentyfikowano? Jakie były potrzeby uczniów, nauczycieli, społeczności lokalnej? Dlaczego realizacja projektu jest/była ważna w kontekście potrzeb szkoły lub lokalnej społeczności?]*

….

## Główne założenia projektu, z podziałem na zadania

*[Odpowiedz na pytania: Przedstaw cele projektu,* *kto jest głównym odbiorcą, aby odpowiedzieć na potrzeby i wyzwania klimatyczne. Jakie działania zostały zaplanowane i kto był odpowiedzialny za ich realizację?]*

….

## Opisz sposób realizacji pracy konkursowej

*[W przypadku kategorii I: Opisz w jaki sposób należy wdrożyć projekt w szkole oraz kto może pomóc (kogo zaangażować i w jaki sposób?).
W przypadku kategorii II i III: Opisz zrealizowane działania i ich przebieg w ramach pracy konkursowej]*

….

## Rezultaty i efekty pracy konkursowej

*[Odpowiedz na pytania: Co udało się osiągnąć? Jakie są konkretne rezultaty? Czy zdarzyły się niespodziewane efekty? Jakie zmiany zaszły dzięki realizacji projektu?]*

….

## Zasięg działania:

[*Zaznacz obszar oddziaływania pracy i krótko opisz*]

☐ Klasa / grupa uczniów

☐ Cała szkoła

☐ Lokalna społeczność

☐ Współpraca międzyszkolna / międzynarodowa

……….

Określ wskaźnik rezultatu:

**obowiązkowy**

Liczba odbiorców pracy konkursowej [osoby]: *[podaj liczbę]*

**Dodatkowy, jeśli dotyczy**

Liczba nowych rozwiązań w budynku na rzecz adaptacji do zmian klimatu [sztuki]: *[podaj liczbę]*

Liczba osób, które brały udział w szkoleniach z zakresu adaptacji do zmian klimatu [osoby]: *[podaj liczbę]*

Liczba osób, które zadeklarowały trwałą zmianę swoich nawyków na rzecz ochrony klimatu [osoby]: *[podaj liczbę]*

# Wnioski

[*Opisz najważniejsze wnioski podczas realizacji pracy, czego się nauczyliście? Co Was zaskoczyło? Co chcielibyście zmienić w przyszłości*?]

….

# Uwagi dodatkowe / dobre praktyki do upowszechnienia

[*Odpowiedz na pytania:* *Co może być inspiracją dla innych szkół? Czy Waszym zdaniem projekt warto upowszechniać w innych szkołach?]*

….

# Załączniki

*[Dodaj odpowiednie załączniki / linki do udostępnionych materiałów]*

….

**Praca konkursowa w ramach kategorii I Szkolna przestrzeń: Zmieniaj szkołę dla klimatu**

☐ Grafika

**Praca konkursowa w ramach kategorii II Edukacja: Ucz się i działaj dla klimatu**

☐ Prezentacja zawierająca m.in. dokumentację fotograficzną

☐ Film